Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach

Súkromná základná škola, Jána Bakossa 5,
974 01 Banská Bystrica

Školský rok 2012/13

ŠKOLA U FILIPA®

www.skolaufilipa.sk

Obsah

Identifikačné údaje k 31. augustu 2013 3
Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch k 31. augustu 2013 4
Počet žiakov s Individuálnym výchovno-vzdelávacím plánom a špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k 31. augustu 2013 4
Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka: 4
Počet žiakov v školskom klube detí: 4
Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov: 5
Výsledky záujmovej činnosti 13
Školské učebné plány 15
Učitelia 17
Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy 20
Aktivity a prezentácia školy na verejnosti 22
Školské projekty 25
Priestorové a materiálno-technické podmienky školy 26
Hospodárenie školy za kalendárny rok 2012 27
Ciele školy a ich vyhodnotenie 28
Rozsah a kvalita poskytovaných služieb 29
Spolupráca s rodinou a s relevantnými inštitúciami a organizáciami 30

O nás

Identifikačné údaje k 31. augustu 2013

Názov školy: Súkromná základná škola, Jána Bakossa 5 „Škola u Filipa“

Adresa: Jána Bakossa 5, 974 01 Banská Bystrica

Telefón: 0911 253 181, 0911 835 597

web: www.skolaufilipa.sk

e-mail: skolaufilipa@skolaufilipa.sk

FB školy: https://www.facebook.com/skolaufilipa

Zriaďovateľ: Ing. Juraj Droppa, Haškova 18, 974 11 Banská Bystrica

Vedenie školy: Mgr. Tomáš Pivarči - riaditeľ

Ing. Juraj Droppa – manažér školy

Rada školy: Ing. Viera Fircová – zástupkyňa zriaďovateľa, predsedníčka RŠ

Ing. Andrei Feik - zástupca rodičov

Ing. Ján Kučera – zástupca rodičov

Ing. Zuzana Luptáková - zástupkyňa rodičov

Mgr. Silvia Remišová – zástupkyňa učiteľov

Mgr. Beata Strigáčová – zástupkyňa učiteľov

Mgr. Zuzana Jankulíková - zástupkyňa učiteľov

Ing. Stanislava Miková - zástupkyňa zriaďovateľa

Naši žiaci

Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch k 31. augustu 2013

1.	ročník	19
2.	ročník	20
3.	ročník	21
4.	ročník	21
5.	ročník	20
6.	ročník	12
7.	ročník	20
	Spolu	**133**

Počet žiakov s Individuálnym výchovno-vzdelávacím plánom a špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k 31. augustu 2013

1.	ročník	0
2.	ročník	4
3.	ročník	1
4.	ročník	3
5.	ročník	4
6.	ročník	4
7.	ročník	3
	Spolu	**19**

Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka:

Vo februári 2013 bolo do prvého ročníka pre šk. rok 2013/14 zapísaných 36 detí. V septembri 2013 nastúpilo do 1. ročníka 22 detí.

Počet žiakov v školskom klube detí:

Školský klub navštevovalo 118 detí v štyroch oddeleniach. Do oddelení neboli deti zaraďované podľa ročníkov, čím sa viac podporovali sociálne kontakty medzi deťmi a upevňovali medzitriedne vzťahy. Práve tu vznikal jedinečný priestor na partnerské učenie a spoluprácu medzi deťmi.

Naše výsledky

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov:

V našej škole pracujeme s dvomi druhmi hodnotenia detí: na prvom stupni hodnotíme žiakov slovne, na druhom stupni je hodnotenie kombinované – klasifikácia so slovným komentárom.

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady školy ku klasifikovaným predmetom na druhom stupni patria: Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, druhý voliteľný cudzí jazyk (Nemecký jazyk alebo Francúzky jazyk) Matematika, Biológia, Geografia, Dejepis, Fyzika, Chémia, Občianska náuka, Výtvarná výchova, Telesná výchova a šport, Hudobná výchova a Informatika.

Vyučovacie predmety: Etická výchova, Svet podnikania a predmet Ako to funguje? sú hodnotené slovne.

Podklady pre hodnotenie získava každý učiteľ školy priebežne. Na prvom stupni vyhodnocuje učebné výsledky (samostatné práce žiakov) najmä v rámci hlavných vyučovacích predmetov percentuálne. Na druhom stupni vyhodnocuje každý učiteľ učebné výsledky žiakov známkou. Celkové hodnotenie žiaka v minulom školskom roku sa skladalo z troch zložiek:

- úroveň vedomostí žiaka
- proces učenia sa žiaka
- vlastná aktivita žiaka

Učitelia si vedú záznamový hárok o každom žiakovi, kde zaznamenávajú výchovno-vzdelávacie pokroky žiaka. Rodičia boli aj v tomto školskom roku pravidelne informovaní o dianí v škole aj vďaka týždenným hodnotiacim listom a pravidelným týždenným informačným mailom. Okrem tohto písomného kontaktu s rodičmi máme zavedený systém plánovaných stretnutí rodičov, dieťaťa a učiteľa - tzv. „konzultácií“, ktorý sme realizovali aj v školskom roku 2012/13.

Na druhom stupni sme ďalej pokračovali v elektronickej žiackej knižke.

Polročne vypracúvali všetci žiaci školy testy z hlavných vyučovacích predmetov (SJL, MAT, ANJ).

V školskom roku 2012/13 sme v druhom polroku vydali 138 vysvedčení. Všetci žiaci školy prospeli v oboch polrokoch školského roka 2012/13. Jeden rodič požiadal a komisionálne preskúšanie z dvoch predmetov (MAT a INF), ktoré sa uskutočnilo v auguste. Žiak komisionálnu skúšku vykonal a vylepšil si svoje koncoročné vysvedčenie.

Naše výsledky

V nasledujúcej tabuľke je uvedený prospech žiakov v jednotlivých ročníkoch.

Tabuľka 1: *Prospech žiakov v šk. roku 2012/13 v jednotlivých ročníkoch*

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	Spolu
Prospel s vyznamenaním	0	21	21	20	11	5	7	85
Prospel veľmi dobre	0	0	0	1	3	2	5	11
Prospel	20	0	0	0	7	7	8	42
Neprospel	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabuľka 2: *Priemerná známka z jednotlivých predmetov (5. – 7. ročník)*

5. ročník	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEO	OBN	VYV	HUD	ZSV
1. polrok	1,75	1,95	2,1	1,21	1,75	1,8	1,7	1,4	1,42	1,63	1,05
2. polrok	2	1,95	1,95	1,25	1,48	1,52	1,62	1	1,05	1,2	1,1

6. ročník	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEO	OBN	VYV	HUD	TSV	FRJ	NEJ	FYZ	CHE
1.polrok	1,79	2,21	2,07	1,29	1,79	1,71	1,79	1,14	1,54	2,08	1,07	1,75	2,1	1,5	1,93
2.polrok	2,14	2,14	2	1,21	1,86	1,64	1,71	1,36	1,14	1,29	1	1,75	1,73	1,93	1,93

7. ročník	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEO	OBN	VYV	HUD	TSV	FRJ	NEJ	FYZ	CHE
1.polrok	2	2,05	2,3	1,15	1,65	1,85	1,65	1,2	1,2	1,9	1,15	2,25	2,36	1,55	2
2.polrok	1,9	1,79	2,05	1,65	1,6	1,5	1,45	1,35	1,05	1,1	1,05	1,5	2,09	1,75	1,85

Tabuľka 3: *Priemer ospravedlnených a neospravedlnených vymeškaných hodín v jednotlivých ročníkoch*

	1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		Spolu
	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	-
Ospravedlnené	454	646	625	636	876	387	696	696	5016
Neospravedlnené	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5. roč.		6. roč.		7. roč.		Spolu
	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	1.pol	2.pol	-
Ospravedlnené	1000	1099	482	672	966	684	4903
Neospravedlnené	0	5	0	0	1	0	6

Naše výsledky

Uvedomujeme si, že hodnotenie žiakov v rámci školy vždy nesie známky subjektivity. Cieľom školy je hodnotenie v maximálnej miere objektivizovať, zisťovať reálnu úroveň našich žiakov. Preto je snahou školy zapájať našich žiakov do rôznych vedomostných súťaží a medzinárodných meraní vedomostí.

V šk. roku 2012/2013 sme sa do projektu KOMPARO zapojili v máji 2013 v štvrtom a šiestom ročníku s nasledovnými výsledkami. **Škola sa po zverejnení výsledkov zaradila vo všetkých ročníkoch medzi 25% najúspešnejších škôl na Slovensku.**

V nasledujúcich tabuľkách a grafoch je možné porovnať ako prebehlo externé testovanie **KOMPARO** v jednotlivých ročníkoch aj predošlé roky. V grafoch je uvedený na porovnanie len 4. a 6. ročník. Priemerný percentil, odzrkadľuje koľko percent škôl malo horší výsledok ako naša škola (čím väčší pencertil, tým lepší výsledok pre školu). Výraznejšie rozdiely sú roku 2012 a v roku 2013 (Graf 3, 4) oproti minuloročným šiestakom, čo môžeme pripisovať menšiemu počtu žiakov v triede a väčšiemu počtu žiakov, ktorí potrebujú výraznejšie výchovno-vzdelávacie potreby.

Tabuľka 4: *Celkové výsledky školy v v jednotlivých testoch*

Slovenský jazyk a literatúra	K5	K4	K4	K6	K6
	2011	2012	2013	2012	2013
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	75,6%	68,5%	72,5%	60,2%	56,2%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	60,9%	59,8%	56,8%	56%	50,0%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli horší výsledok (percentil)	89,8%	78,7%	95,9%	69,7	75,7%

Matematika	K5	K4	K4	K6	K6
	2011	2012	2013	2012	2013
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	67,9%	73,5%	76,3%	66,3%	62,7%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	51,9%	64,6%	52,6%	60,3%	56%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli horší výsledok (percentil)	92%	77,8%	97,9%	74,2%	74,8%

Naše výsledky

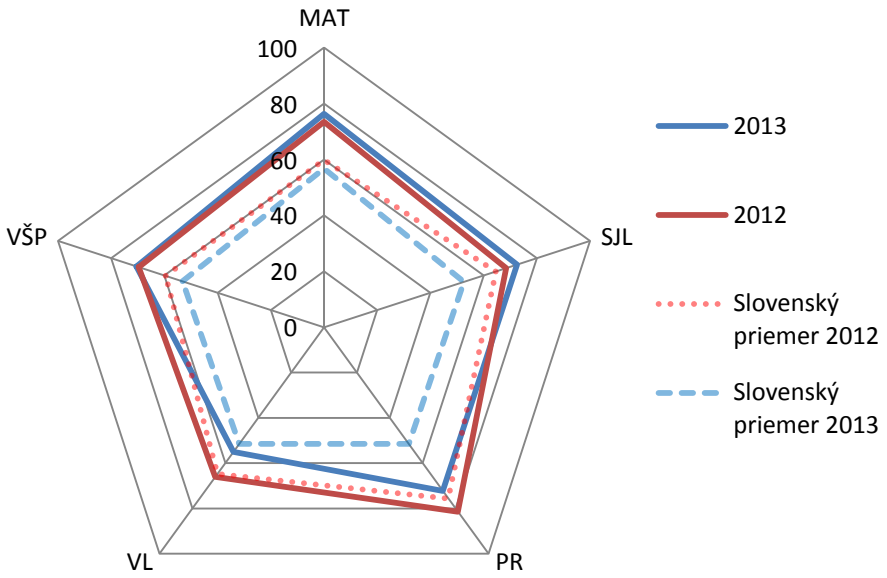
Všeobecné študijné predpoklady	K5	K4	K4	K6	K6
	2011	2012	2013	2012	2013
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	73,9%	69,7%	70,5%	52,8%	63,2%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	59,3%	59,6%	53,2%	54,5%	57,4%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli horší výsledok (percentil)	93,2%	83,1%	96,4%	40,6%	77,6%

Prírodoveda/Prírodovedný blok	K5	K4	K4	K6	K6
	2011	2012	2013	2012	2013
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	75,8%	81,4%	72,3%	42,1%	60,9%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	60,3%	75,6%	51,5%	35,8%	44,2%
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli horší výsledok (percentil)	94,9%	76,3%	96,9%	78,7%	94,4%

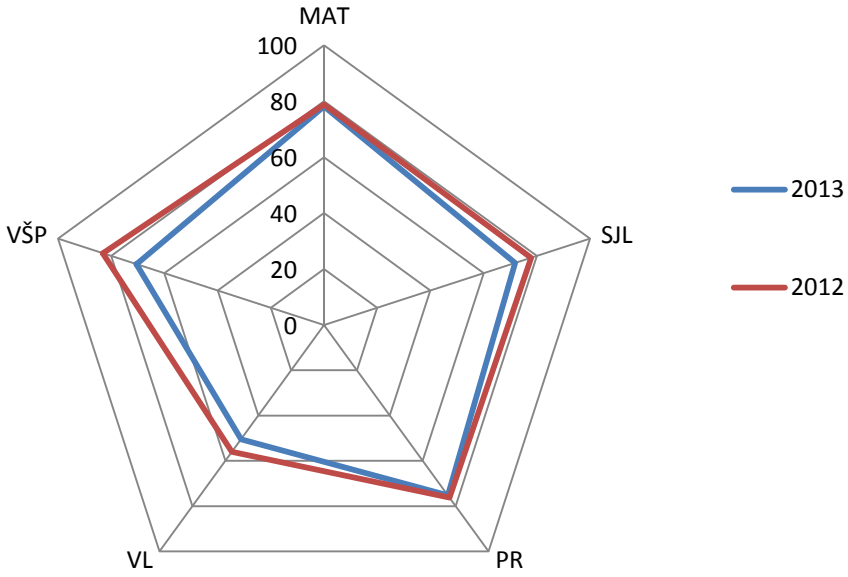
Vlastiveda/Spoločenský blok	K5	K4	K4	K6	K6
	2011	2012	2013	2012	2013
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy	64,2%	66,1%	55%	42,9%	64,1%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	61,5%	64,8%	51,5%	43,9%	49,5
Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste dosiahli horší výsledok (percentil)	60,2%	56%	68,6%	45,2%	ˇ91,6%

Naše výsledky

Graf 1: *Grafické znázornenie priemernej úspešnosti žiakov* 4. ročníka v jednotlivých predmetoch

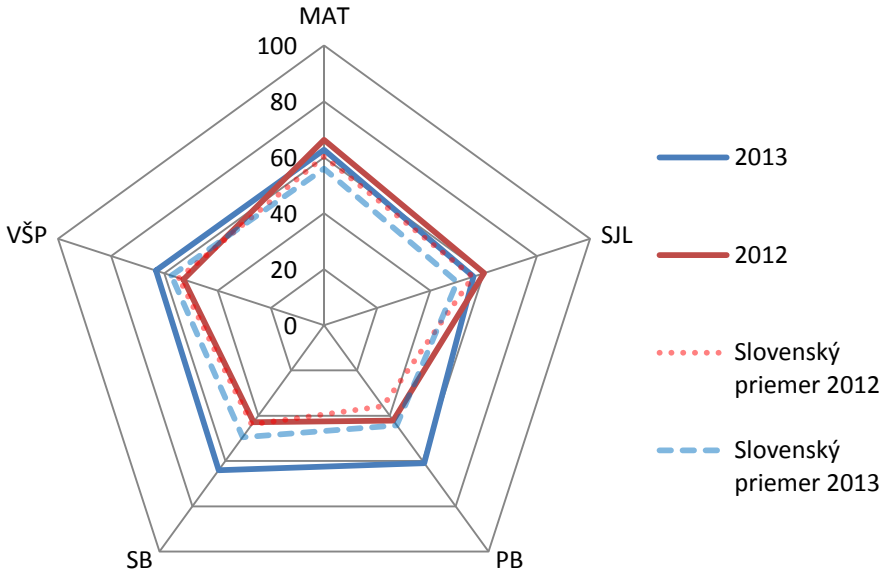


Graf 2: *Grafické znázornenie priemerného percentilu žiakov 4. ročníka v jednotlivých predmetoch*

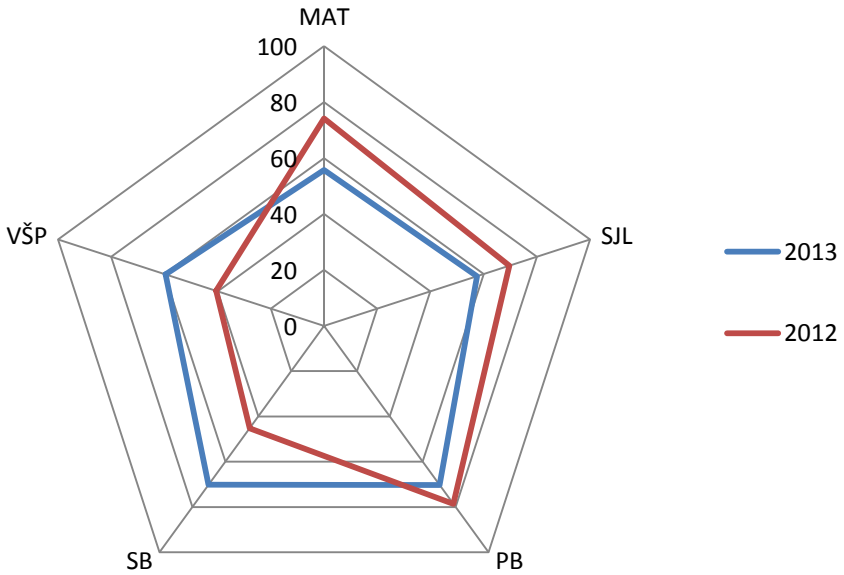


Naše výsledky

Graf 3: *Grafické znázornenie priemernej úspešnosti žiakov* 6. ročníka v jednotlivých predmetoch



Graf 4: *Grafické znázornenie priemerného percentilu žiakov 6. ročníka v jednotlivých predmetoch*



Naše výsledky

Matematickú súťaž Klokan absolvovalo v šk. roku 2012/13 53 žiakov z 1. st. a 22 žiakov z 2 st. Najúspešnejší žiaci z jednotlivých tried:

1. **ročník:** Nina Kadučáková 93,3%, Lenka Lantajová 91,7%, Adam Schmidt 91,7%;
2. **ročník:** Daniel Tondra 94,4%, Zoja Hričovská 78,9%, Miroslav Beňo78,9%,
3. **ročník:** Terézia Bizoňová 93,3%, Jonáš Bizon82,2%, Matej Suja -82,2%, Matej Ocsovay-82,2%, Sofia Hrončeková–78,9%, Richard Tokušev- 78,9%, Ľubomír Helma 72,2%, Daniel Boruvka – 71,1%,
4. **ročník:** Adam Púchovský 66,7%, Matej Furdík 66,7%, Michal Mojš 64,4%,
5. **ročník:** Matúš Lupták 66%,
6. **ročník:** Zuzana Mojšová 80%, Samuel Suja76%, Michal Janiš 75%,
7. **ročník:** Kristína Feiková 78%, Kristián Strigáč 70%, Hana Dubovská 57%.

Súťaže **Všetkovedko** a **Expet geniality show** (VŠETKOVEDKO je celoslovenská vedomostná súťaž pre žiakov 2. až 5. ročníka základných škôl. Obsahuje otázky zo všetkých oblastí, s ktorými sa žiaci doteraz stretli - vlastiveda, prírodoveda, slovenský jazyk a literatúra, matematika, dopravná výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova.) sa v školskom roku 2012/13 zúčastnilo 16 žiakov z tretieho ročníka, 16 žiakov zo štvrtého ročníka a 5 žiaci z 5.ročníka. Z toho najúspešnejší boli:

3. **ročník:** Ľubomír Helma – 5. miesto, Matej Ocsovay – 18. miesto, Michaela Mazárová – 20. miesto Richard Tokušev -25. miesto a Sofia Hrončeková – 27. miesto.
4. **ročník:** Michal Mojš, Jakub Urbanovič, Lucia Hricová, Matej Furdík, Jakub Feik, Matej Medveď, Matej Dimoš, Adam Púchovský
5. **ročník:** Matúš Lupták – 19. miesto, Michaela Ivašková – 23. miesto, Pavol Beňo – 26. miesto, Kvetka Žilková – 39. miesto a Vera Hanesová 70. miesto.

Ďalšie vedomostné súťaže, ktorým sa v školskom roku 2012/13 venovali naši žiaci boli:

- korešpondenčná matematická súťaž **Maksík** pre žiakov 1 st. – zúčastnilo sa jej 43 žiakov (z druhého, tretieho a štvrtého ročníka),
- korešpondenčná matematická súťaž **Maks** pre žiakov 2. st. – zúčastnilo sa jej 17 žiakov z piateho, šiesteho a siedmeho ročníka.
- **Pytagoriáda**

Školské kolo:

3. **ročník**: úspešní riešitelia – Jonáš Bizoň, Terézia Bizoňová, Matej Suja, Matej Ocsovay, Filip Babela, David Lupták, Michaela Mazárová, Sofia Hrončeková, Alex Kotlas, Ryan Thompson,
4. **ročník:** úspešní riešitelia – Jakub Urbanovič, Matej Furdík, Adam Púchovský, Michal Mojš, Lucia Hricová
5. **ročník:** úspešní riešitelia – Kvetka Žilková, Oliver Švec, Samuel Švec
6. **ročník:** úspešní riešitelia – Samuel Suja, Zuzana Mojšová
7. **ročník:** úspešní riešitelia – Kristína Feiková

Obvodné kolo:

5. **ročník:** Samuel Švec – 11. miesto
6. **ročník:** Samuel Suja – 7. miesto
7. **ročník:** Kristína Feiková – 4. miesto

Naše výsledky

- **Olympiády** – v školskom roku sa darilo výrazne na Geografickej, Dejepisnej olympiáde a Biologickej olympiáde, kde sa naši žiaci prebojovali až na krajské kolo.

Obvodné kolo Geografickej olympiády:

5. **ročník:** Samuel Švec (4. miesto), Michaela Ivašková (7. miesto),
7. **ročník:** Lenka Furdíková (4. miesto)

Obvodné kolo Biologickej olympiády:

7. **ročník:** Marianna Nagyová (2. miesto), Klaudia Chovancová (12. miesto)

Krajské kolo Biologickej olympiády: Marianna Nagyová (7. miesto)

Obvodné kolo Dejepisnej olympiády:

7. **ročník:** Kristína Feiková (2. miesto), Marianna Nagyová (5. miesto)

Krajské kolo Dejepisnej olympiády: Kristína Feiková (12. miesto)

Žiaci sa v školskom roku 2012/14 aj do ďalších súťaží pričom vzorne reprezentovali školu:

- **Modrá škola – literárna, výtvarná, fotografická súťaž** – výtvarné práce z 2. ročníka (Klaudia Karová, Lea Bacharová) a fotografie – 7 detí (M.Beňo, K.Dubovský, S. Tomaník, S. Stračina, M.Hakulinová, A.Tomášková, L. Bacharová), z 3. ročníka (S. Hrončeková, M. Mazárová) Výsledky: **2.miesto – Jakub Dubovský** – „Do poslednej kvapky“
- **Žiacka chodecká liga (finále)** – J.Bátovský – 4. miesto, J. Mališka – 7.miesto, Oliver Sedlák – 14. miesto, Augustín Šínsky – 16. miesto, Jakub Greštiak – 18. miesto, Andrej Kučera – 21. miesto, Lenka Lantajová – 10. miesto a celkovo sme sa umiestnili na 5. mieste.
- **Týždeň hlasného čítania** – Z kvietka na kvietok – 20 žiakov z druhého ročníka s rodičmi, 21 žiakov z tretieho ročníka s rodičmi v rámci Envirotýždňa – spoločné čítanie knihy s enviro zameraním – spolupráca so združením Orava
- **Detská kinderiáda** – Obsadili sme dvakrát stupeň víťazov, konkrétne tretie miesto Jakub Mališka v skoku do diaľky z miesta. Tretie miesto Rebeca Kavecová v hode plnou loptou. Kamila Kunkelová vybojovala výborné 6. miesto v skoku do diaľky a 7. miesto v behu na 60m. Rovnako na výbornom 6. mieste skončil v behu na 60m aj Jakub Mališka. Pekné umiestnenie pre nás vybojovali aj Eva Štroffeková, ktorá skončila v behu na 60m na 12. mieste a Marco Dudáček v skoku do diaľky na 14. mieste. Z počtu 33 pretekárov a pretekárok z Banskobystrického kraja v každej disciplíne je to skvelé ťaženie našej školy z Kinderiády 2013.
- **Majstrovstvá okresu BB žiakov ZŠ v šachu** - Michal Janiš, 6F – 6. miesto v kategórii CH14, Adam Valašťan, 5F – 13. miesto v kategórii CH11, Daniel Boruvka 3F – 25. miesto v kategórii CH11, Tomáš Uhler 5F – 27. miesto v kategórii CH11, Viktor Filip Babela 3F – 33. miesto v kategórii CH11.
- **Debatiáda** (súťaž v podporovaní zručnosti rozhovoru/debaty na vopred pripravovanú tému)
  - Košice – 3. miesto –tím Romana Macáková a Samuel Fečko, 6. ročník
  - Kvačany – **1. miesto** – tím Kristína Feiková a Nikola Poláková, 7. Ročník
  - Košice – celoslovenské finále – 10. miesto – tím Erika Kvasnová, Romana Macáková, 6. ročník

Naše výsledky

- **Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo** - zúčastnili sa ho naši výhercovia školského kola – Matej Ulický, Lucia Jankulíková (poézia), Matej Dimoš, Samuel Suja (próza). Do regionálneho kola postúpil Matej Ulický
- **Obvodné kolo vo vybíjanej dievčat** - tím dievčat si zasúťažil v ZŠ Podlavice a mohol porovnať svoje schopnosti s tímami dievčat iných škôl Banskej Bystrice a okolia. Dievčatá boli vopred nabudené podať, čo najlepší výkon a ich maximálne úsilie a bojovnosť bola značná. Získali cenné skúsenosti a chceli by si to zopakovať aj ďalší školský rok.
- **Literárno-výtvarná súťaž Zlaty Dônčovej** – čestné uznanie získal Samuel Švec
- **Mladí reportéri pre životné prostredie - 1. miesto s postupom do medzinárodného kola** tvorba videí na tému ODPAD kritické miesta získal Juraj Filip Holéci.
- **Enviro – výstava plagátov v NRSR** – Tím redakčnej rady sa zapojil do súťaže, v ktorej sa umiestnili na 1. mieste v zložení: Juraj Filip Holéci, Michaela Ivašková, Veronika Hanesová, Matúš Lupták
- **„Namaľuj si svoju stoličku“** – výtvarná súťaž (dizajn) na tému ***Dobrá klíma pre svet, ktorý mám rád*** **–** *tím* Filip Vajda, Nikola Luptáková, Hana Dubovská, Lenka Furdíková *získal* **1. miesto**
- **Gašparkovo divadlo** – bábková divadelná súťaž – *Bábková divadelná hra – Pussycat* (kolektív žiakov Nevenka Bartková, Lucia Hricová a Viktória Vilmonová z 4. ročníka a Mutúš Lupták, Michaela Ivašková, Zoe Kiššová, Michal Hronec a Julianna Cvitkovičová z 5. ročníka, Kristína Feiková, Hanka Dubovská a Terézia Schmidtová z 7. ročníka) – **1. miesto**

So svojimi polročnými úspechmi sa deti pochválili svojim rodičom pri čítaní polročných vysvedčení, ktoré sa uskutočňujú v priestoroch školy – v jednotlivých triedach a v rámci aktivít školského klubu. Koncoročné slávnostné čítanie vysvedčení sa uskutočnilo na Námestí slobody v bývalom Dome kultúry.

Výsledky záujmovej činnosti

Počas šk. roku 2012/13 žiaci navštevovali nasledovné záujmové útvary:

- Novinársky krúžok/Redakčná rada
- Kamoš Papier, kamarátka Nožnica ☺
- Ruština pre začiatočníkov
- ÚLUV
- Klavír
- Gitara
- Flauta
- Výtvarný krúžok
- Mňamky hamky – hravo a zdravo
- Pokusmi objavujeme prírodu
- Španielčina pre začiatočníkov
- Divadelný krúžok
- Divadlo TVOR alfa omega
- Debatný krúžok
- Verím = hľadám DOBRO spolu s BOHOM
- Šachový krúžok
- Florbal

Naše výsledky

Medzi už tradičné akcie školy patria:

- **Školy v prírode**
  - **ŠvP - Putovanie svetom** – deti zážitkovým spôsobom spoznali jednotlivé rasy sveta, život na rôznych kontinentoch, čím splnili jednu z prierezových tém školy – multikultúrna výchova (1. – 4. ročník)
  - **ŠvP cyklistická** bola zameraná na cykloturistiku a korčuľovanie, rozvoj zručností, dopravnú výchovu obohatenú o teoretické a praktické skúšky.
  - **ŠvP jazdecká s**a uskutočnila na Sihle; zúčastnili sa jej žiaci 5. ročníka
  - **ŠvP plavecká** – absolvovali ju deti z prvého a druhého ročníka neďaleko Prešova, v Drienici v krásnom prostredí hotela Javorná. Škola v prírode s názvom „Hľadá sa Harry“ sa niesla v znamení pátrania s pomocou Harryho kamarátov. Tak sa deti každý deň oboznámili so životom tuleňa, veľryby, tučniaka i žraloka. Každý deň strávili dve veselé hodinky v bazéne. Pomocou diamantov, ktoré deti zbierali celý týždeň, sa nám Harryho podarilo zachrániť. Čakal nás v škole, je to rybka, ktorá si šťastne pláva v akváriu.
  - **ŠvP Zbojska** – cieľom bolo stanovenie pravidiel v triedach pre celý 2. stupeň. Luk a jeho časti predstavovali životné zručnosti (tulec – sebavedomie, šíp – sústredenosť, tetiva – pružnosť, chránič – ochrana druhých aj seba, ramená – pevnosť)
  - **ŠvP turistická** pre žiakov 7. ročníka sa uskutočnila vo Veľkej Fatre
  - **ŠvP lyžiarska** (Remata – Handlová) sa zúčastnilo 30 žiakov (17 detí z triedy 4.F a 13 z triedy 6.F). Okrem lyžiarskeho výcviku sme organizovali aj preteky a zameriavali sme sa na rozvoj životných zručností – komunikácia, spolupráca, optimizmus, kreativita.

Okrem tematicky zameraných Škôl v prírode škola realizovala aj nasledovné interné a externé projekty/akcie:

- Štvrťročné narodeninové oslavy detí
- Týždeň mobility - Zelená stopa
- Svetový deň pozdravov
- Happening – Deň starých rodičov
- Halloween
- Mesiac úcty k starým ľuďom
- Čítanie s Mrkvičkom – Svetový deň knižníc
- Beseda s olympijskými reprezentantmi v chôdzi
- Svetový deň pošty
- Tekvicové popoludnie s rodičmi
- Svetový deň behu
- Svetový deň dobrosrdečnosti
- Zber papiera
- Guliverove cesty
- Environtýždeň s Envirofilmom
- Exkurzia po BB so študentmi v kostýmoch
- Spanie v škole
- Noc výskumníkov – ESC B.B.
- Educate Slovakia – anglický projektový týždeň
- Vesmírny týždeň
- Výstava Human body v Bratislave
- Terra Permonia – tvorivé dielne v Banskej Štiavnici
- Školské kolo 2012 v stolnom tenise žiakov a žiačok
- Návšteva Milana Gondu zo Sihly

Naše výsledky

- Mikuláš
- Vianočné dielne
- Fašiangový karneval
- Marec – mesiac knihy
- Svetový deň vody
- Kôň – priateľ človeka
- Mám rád mesto, v ktorom žije naša škola
- Svetový deň tanca
- Deň hasičov
- Rodinné besiedky
- Atlantis Science Center
- Školské kolo vo Vybíjanej Mix tímov
- Čítame Dúhovníkom a Vesmírčanom
- Návšteva hudobníka Petra Adamova na hudobnej výchove
- Prevencia násilia a šikanovania v škole – interaktívny workshop
- Tancom proti drogám
- 1. ročník rodinného stolnotenisového turnaja
- Exkurzia do Martina

Fotodokumentácia z uvedených akcii sa nachádza na webovej stránke školy: http://skolaufilipa.sk/rodic/sk/Category/7/Gal%C3%A9ria.proxia.

Školské učebné plány

V septembri 2012 sme aktualizovali školský vzdelávací program 1. stupňa základnej školy, školský vzdelávací program 2. stupňa základnej školy a výchovný program 1. stupňa základnej školy. Školské učebné plány vychádzajú z rámcových učebných plánov, pričom sú doplnené o voliteľné hodiny. V nasledujúcich tabuľkách sú učebné plány pre I. a II. stupeň, čo predstavuje týždennú dotáciu hodín pre jednotlivé predmety.

Tabuľka 5: *Školský vzdelávací program 1. stupňa*

VYUČOVACIE OBLASTI	VYUČOVACIE PREDMETY	1.roč	2.roč	3.roč	4.roč	Spolu 1.-4 ročník		
		ŠkUP	ŠkUP	ŠkUP	ŠkUP	RUP	voliteľné	ŠkUP
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Slovenský jazyk	8	8	8	7	26	**5**	30
	Cudzí jazyk	2	2	3	4	6	**5**	12
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Matematika	4	4	4	4	14	**2**	16
	Informatika	1	1	1	1	3	**1**	4
PRIRODA A SPOLOČNOSŤ	Prírodoveda	2	1	1	1,5	3	**2,5**	5,5
	Vlastiveda		1	1	1,5	3	**0,5**	3,5
ČLOVEK A HODNOTY	Etická výchova	2	2	2	2	4	**4**	8
ČLOVEK A SVET PRÁCE	Pracovné vyučovanie				1	1	**0**	1
UMENIE A KULTÚRA	Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	**0**	4
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	**0**	4
ZDRAVIE A POHYB	Telesná výchova	2	2	2	2	8	**0**	8
	Spolu	23	23	24	26	**76**	**20**	**96**

Naše výsledky

Tabuľka 6: *Školský vzdelávací program 2. stupňa*

VYUČOVACIA OBLASŤ	PREDMET	5.roc	6.roc	7.roc	8.roc	9.roc	5. - 9. roc. Spolu		
		ŠkUP	ŠkUP	ŠkUP	ŠkUP	ŠkUP	RUP	voliteľné	ŠkUP
JAZYK A KOMUNIKÁCIA	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	5	5	5	23	**2**	25
	Anglický jazyk	4	4	4	4	4	15	**5**	20
	Druhy jazyk	0	2	2	2	2	4	**4**	8
MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Matematika	4	4	4	4	4	19	**1**	20
	Informatika	1	1	1	1	1	2	**3**	5
ČLOVEK A PRIRODA	Ako to funguje ?	2	0	0	0	0	0	**2**	2
	Fyzika	0	2	2	2	2	5	**3**	8
	Chémia	0	2	2	2	2	4	**4**	8
	Biológia	2	2	2	2	2	5	**5**	10
ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ	Dejepis	1	1	2	2	2	6	**2**	8
	Geografia	2	2	2	2	2	5	**5**	10
	Občianska náuka	1	1	1	1	1	4	**1**	5
	Svet podnikania	0	0	1	1	1	0	**3**	3
ČLOVEK A HODNOTY	Etická výchova/hodnotenie	1	1	1	1	1	4	**1**	5
ČLOVEK A SVET PRÁCE	Svet prace	0	0	0	1	0	1	**0**	1
	Technika	0	0	0	0	1	1	**0**	1
UMENIE A KULTÚRA	Výtvarná výchova	1	1	1	0	0	3	**0**	3
	Hudobná výchova	1	1	1	0	0	3	**0**	3
	Výchova umením	0	0	0	1	1	1	**1**	2
ZDRAVIE A POHYB	Telesná výchova	2	2	2	2	2	10	**0**	10
	Spolu	27	31	33	33	33	115	**42**	157

RUP – rámcový učebný plán
ŠkUP – školský učebný plán

Naši ľudia

Učitelia

Triedny učitelia:
1. ročník: PaedDr. Juliana Kánová - vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, kvalifikovaná
2. ročník: Mgr. Silvia Remišová - vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, I. kvalifikačná skúška,
3. ročník: Mgr. Adriana Tomaníková - vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, I. kvalifikačná skúška
4. ročník: Mgr. Zuzana Jankulíková - vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, I.kvalifikačná skúška
5. ročník: Mgr. Zuzana Fečová – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, Slovenský jazyk a literatúra ,biológia, čiastočne kvalifikovaná
6. ročník: Mgr. Rút Lačná – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, Anglický jazyk, kvalifikovaná, živnostníčka
7. ročník: Mgr. Beáta Strigáčová – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, geografia, Biológia a Občianska výchova, kvalifikovaná

Ostatní učitelia II. stupňa:

- Mgr. Monika Klimentová, vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, kvalifikovaná, Telesná výchova, čiastočný úväzok
- Bc. Katarína Krišková, študentka 5. ročníka UMB, nekvalifikovaná, Fyzika, na dohodu
- Bc. Jana Bukovinová, študentka 5. ročníka UMB, nekvalifikovaná, Nemecký jazyk, na dohodu
- PhDr. Ľudmila Učníková – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, kvalifikovaná
- Mgr. Michaela Csongrádyová – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, čiastočne kvalifikovaná
- Mgr. Ivana Juračková – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, Chémia kvalifikovaná
- Mgr. Tatiana Stehlíková – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, Matematika a Informatika, čiastočne kvalifikovaná
- PaedDr. Monika Jagnešáková – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, Slovenský jazyk a literatúra, Dejepis, kvalifikovaná
- Ing. Csilla Droppova, PhD. – vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa, Svet podnikania, nekvalifikovaná, dobrovoľníčka
- Mgr. Tomáš Pivarči – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, Informatika, nekvalifikovaný
- Mgr. Charlène Pringault – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, Francúzsky jazyk, kvalifikovaná, živnostníčka

Naši ľudia

Školský klub detí:

- PaedDr. Andrea Ballonová – vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa, kvalifikovaná – materská
- Mgr. Katarína Száková – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, kvalifikovaná
- Mgr. Denisa Antoníková – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, kvalifikovaná
- Mgr. Katarína Jánošová – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, nekvalifikovaná
- Mgr. Soňa Chlebničanová, PhD. – vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa, nekvalifikovaná

Školská psychologička:

- Mgr. Michaela Vaňová, vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, kvalifikovaná

Asistentky učiteľa:

- Bc. Miriam Hudobová – vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa, kvalifikovaná
- Mgr. Barbora Soroková – vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa, kvalifikovaná
- PhDr. Petra Gazdíková Böhmová, PhD. – vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa, kvalifikovaná

Manažér školy:

- Ing. Juraj Droppa

Zástupkyňa manažéra:

- Ing. Jana Rohárikova

Personál školy zabezpečujúci záujmové krúžky a mimoškolskú činnosť:

- Mgr. Michaela Csongradyová
- Mgr. Denisa Antoníková
- PhDr. Ľudmila Učníková
- Mgr. Katarína Száková
- Mgr. Sona Chlebničanová, PhD.
- PaedDr. Monika Jagnešáková
- externisti

Naši ľudia

Obslužný personál:

- Ing. Roman Mračko – účtovníctvo
- Ing. Roman Vrťo – správa webovej stránky a mailových konferencií

Spolupracujúci dobrovoľníci:

- Csilla Droppová – marketingové a manažérske poradenstvo
- Blanka Kolenová – klinický logopéd
- rodičia detí

Naše vzdelávanie

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

- **Výstava montessori pomôcok** – Výstava pomôcok sa konala v jednej zo základných škôl v Banskej Bystrici (Katarína Száková, Denisa Antoníková, Adriana Tomaníková)
- **Klub moderného učiteľa** – ako pracovať s interaktívnou tabuľou, zaujímavé stránky pre učenie matematiky, angličtiny (Adriana Tomaníková, Katarína Száková a Silvia Remišová)
- **Montessori vzdelávanie** – Oblasť: zemepis, botanika, zoológia; predstavenie pomôcok, založených na koncepcii vzdelávania M. Montessori, ktoré deti používajú od MŠ a dávajú im pevný základ vo vedomostiach, deti sa učia pritom, ako sa hrajú s rôznymi pomôckami – význam didaktickej hračky, námety na prácu s vybranými témami (Katarína Száková, Denisa Antoníková, Soňa Chlebničanová, Katarína Jánošová)
- **Road show moderného učiteľa** – Priestor pre učiteľov ako má dnes vyzerať škola, ktorá pripravuje žiakov na život v 21. storočí, čo nové prináša svet moderných učiteľov, digitálnych technológií a moderných pedagogických metód (Silvia Remišová, Adriana Tomaníková)
- **Klub moderného učiteľa** – Ako hovoriť s deťmi, aby nás počúvali, Ako urobiť dobrú montessori pomôcku (Silvia Remišová, Katarína Száková, Katarína Jánošová, Denisa Antoníková, Soňa Chlebničanová)
- **Montessori vzdelávanie** – 2.stupeň "Rozvíjanie zmyslov" pre vek 0-6rokov. Základná filozofia Montessori, prezentovaná na praktických činnostiach; kde dieťa samé objavuje svet svojimi zmyslami a dospelý je iba sprievodcom a kamošom, ktorý sa zahrá tiež (Katarína Száková)
- **Trampolína** – vzdelávací seminár na tému „Ako zvládnuť syndróm vyhorenia“ O predchádzaní, rozpoznávaní a zvládaní burnoutu pod vedením lektora Matúša Bakytu, praktické rady a skúsenosti lektora + charakteristika jednotlivých fáz vyhorenia (Silvia Remišová, Csilla Dropová, Tomáš Pivarči, Adriana Tomaníková)
- **Montessori kurz** (Ružomberok) – 1.stupeň: Aktivity každodenného života (vek 0 – 6 rokov). Základná filozofia Montessori bola prezentovaná na praktických aktivitách každodenného života, kde učiteľ alebo rodič je sprievodcom a kladie dôraz na senzitívne obdobia dieťaťa. (Denisa Antoníková, Katarína Jánošová, Soňa Chlebničanová)
- **Montessori kurz** – 8.stupeň: "Reč, rozvoj slovnej zásoby, písanie a čítanie" 0 – 12rokov; Na vzdelávaní sa prezentovali aktivity vedúce k osvojovaniu si jazyka v postupnosti krokov s použitím rôznych pomôcok (Denisa Antoníková, Katarína Janošová, Soňa Chlebničanová, Katarína Száková)
- **Nové trendy v písaní na 1.stupni** (Bratislava), Revolúcia v písaní – nové písmo Comenia Script (Silvia Remišová, Zuzana Jankulíková, Adriana Tomaníková, Katarína Száková)
- **Interaktívna tabuľa** – 1. 2. a 3. kurz. V rámci školenia sme sa zoznámili s funkciami programu Activ Inspire, vypracovali sme vzorové hodiny v rámci jednotlivých predmetov (Katarína Száková, Tomáš Pivarči, Denisa Antoníková, Silvia Remišová, Zuzana Jankulíková, Beata Strigáčová, Ľudmila Učníková)

Naše vzdelávanie

- Dňa 25. apríla sa konal seminár na tému „**motivácia**“. Seminár pod vedením Petra Bera prebiehal v dvoch častiach. V prvej – doobedňajšej časti sa venoval vedeniu školy a v poobednej časti sa jeho pozornosť zamerala na učiteľov a ich motivovanie do zmien, ktoré prináša život (všetci učitelia)
- **Montessori** – zmyslová výchova Montessori kurz – na vzdelávaní sa prezentovali aktivity vedúce k rozvíjaniu základných zmyslov človeka, pomocou rôznych pomôcok (Katarína Jánošová, Denisa Antoníková, Soňa Chlebničanová)
- **Montessori** – kozmická výchova Montessori kurz – na vzdelávaní, sa prezentovali aktivity k témam – veľký tresk, galaxie, hviezdy, súhvezdia, Slnko a planéty, Zem – geologický čas, dinosaury – pre vek 3-12 rokov pomocou rôznych pomôcok. (Katarína Száková, Soňa Chlebničanová)
- **R+R (Respektovat a být respketován)** Celý kurz bol rozdelený do dvoch častí.
  Prvá časť kurzu – témy :
  - Postupy pri oprávnených nárokoch voči deťom i dospelým – „Abeceda“ základných komunikačných zručností a výchovných postupov.
  - Zvládanie negatívnych emócií, Riziká trestov a čo namiesto nich
  - Riziká pochvál a odmien a čo namiesto nich

  Druhá časť kurzu – nosná téma : „odmeny a tresty v edukácii“ (Katarína Jánošová, Soňa Chlebničanová, Silvia Remišová, Rút Lačná, Zuzana Fečová, Michaela Csongradyová)
- **Ako z rodičov urobiť spojencov** – Seminár sa skladal z nasledovných častí: **časť prednášková** – ako to robíme v prostredí Škôl C. S. Lewisa, silné a slabé stránky. Druhá časť **moderovaná diskusia** – ako to robia iní – best practices, výmena skúseností. Ďalšia časť bola **workshopová** – ako to môžeme urobiť v našich konkrétnych prostrediach – práca v skupinách; čo z povedaného môžeme použiť, ako, kedy, ako si to prispôsobíme vlastnej situácii. Posledná časť **záver** bola zameraná na spoločné prezentácie z workshopov. (Tomáš Pivarči)
- **Konferencia učíme pre život** – trojdňová celoslovenská konferencia, ktorá sa zaoberala rôznymi otázkami školstva. Okrem filozofických úvah viacerí učitelia načerpali nápady na jednotlivých workshopoch. Zúčastnili sme sa aj aktívne - Beata Strigáčová , Csilla Droppová, Katarína Krišková, Tomáš Pivarči - prezentácia dvoch špecifických predmetov ATF „Ako to funguje“ a Svet podnikania v rámci nášho ŠkVP. Monika Jagnešáková mala workshop na tému Mimočítankové čítanie a Silvia Remišová prezentovala projekt Zuzky Jankulíkovej Lukocity. (Tomáš Pivarči, Silvia Remišová, Katarína Száková, Monika Jagnešáková, Beata Strigáčová, Csilla Droppová, Juraj Droppa, Katarína Krišková)
- **12 Apoštolov** – Naučiť učiteľov, čo potrebuje biznis sektor ... čo im najviac chýba pri ľuďoch, ktorí im prídu do praxe. Prvý seminár zameraný na „Facilitáciu“ ukázal, aké ťažké je pracovať so skupinou a priviesť jej členov spoločne do jedného cieľa. (Tomáš Pivarči)
- **Monike Jagnešákovej** a **Juliane Kánovej** bol udelený titul **PaedDr.**

Naša prezentácia

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- pravidelne sme informovali o dianí a aktivitách školy prostredníctvom webovej stránky školy (http://skolaufilipa.sk)
- zriadili sme facebookovskú stránku školy (https://www.facebook.com/skolaufilipa)
- prezentácia školy na celoslovenskej konferencii v Poprade „Učíme pre život“
- realizovali sme tri prípravné stretnutia s budúcimi prvákmi
- v každom ročníku sa uskutočnili dve školy v prírode, ktoré boli tematicky zamerané
- **Týždeň mobility – Zelená stopa** – V rámci týždňa mobility sme so žiakmi diskutovali na tému Ako pomôcť životnému prostrediu tým, že zvolíme ekologickejší spôsob prepravy do a zo školy. Deti počas celého týždňa zbierali zelené stopy. Aktivity tohto týždňa začali našou aktívnou účasťou na **Cyklofeste** a vyvrcholili v nedeľu zapojením učiteľov školy do **Bystrickej maratónskej štafety**, ktorá prebehla v rámci Týždňa mobility.
- **Mobilné dopravné ihrisko** – V rámci aktivít k Týždňu mobility sme využili ponuku Mobilného dopravného ihriska, kde si deti na bicykloch a kolobežkách v praxi vyskúšali znalosť dopravných predpisov, tiež si osvojili a prakticky vyskúšali základy poskytnutia prvej pomoci, čím sme plnili jednu z prierezových tém – dopravná výchova.
- **Exhibičná debata** - Príchod gymnazistov z Tisovca; 1.fáza – ukážka stredoškolskej debaty; 2.fáza – debata medzi našimi debatérmi a gymnazistkami
- **Noc výskumníkov – ESC B.B. –** Prezentuje prácu rôznych výskumníkov z rôznych oborov (chémie, geografie, telesnej výchovy, biológie a pod.) pod jednou strechou.
- **Educate Slovakia – anglický projektový týždeň** – Štyria lektori (študenti na univerzitách) z rôznych krajín predstavovali v jednotlivých blokoch svoje krajiny z rôznych uhlov pohľadu (kultúra, geografia, biológia...). Každý ročník denne absolvoval s lektormi jeden blok, tretí blok bol vždy venovaný hrám a spoločným aktivitám s lektormi v angličtine.
- **Mesiac úcty k starým ľuďom** – V rámci tohto mesiaca sme s deťmi písali listy starým rodičom, tvorili básničky pre starých rodičov, čítali príbehy o starých ľuďoch, z ktorých sme zisťovali, akí sú starí rodičia, aké majú vlastnosti, aktivity vyvrcholili spoločným happeningom ku Dňu starých rodičov.
- **Happening – Deň starých rodičov**. Spolu s deťmi sme Bystričanom pripomenuli, aby nezabúdali na svojich starých rodičov, deti robili anketu, kde zisťovali, čo všetko si ľudia vážia na svojich starých rodičoch, či majú nejaké spomienky na nich, ktoré sa im vybavia v mysli a obdarovali svojich respondentov pohľadnicami, ktoré mohli poslať starým rodičom v Deň starých rodičov.

Naša prezentácia

- **Halloween –** Krátka scénka hraná učiteľmi slúžila ako úvod k naladeniu na tému Halloween, následne sme rozhovorom s deťmi objasnili posolstvo krátkeho divadla a nasledovali Halloweenske dielne. Deti sa mohli voľne pohybovať po jednotlivých „stanovištiach“ (dielniach).
- **Tekvicové popoludnie s rodičmi v 4. ročníku** – v rámci prehĺbenia vzťahov medzi rodičmi a školou, medzi rodičmi a deťmi, medzi rodičmi a rodičmi sme spolu vyrábali jesenné ikebany
- **Vesmírny týždeň** – Na svojej ceste sme putovali po obežných dráhach planét Slnečnej sústavy, dokonca sme si ich aj nafúkli a s názornou pomôckou sme ich pohyb simulovali. Veľkosť planét sme si názorne porovnali a ich povrch sme detailnejšie spoznali. Vieme už, ako to všetko začalo – veľkým treskom. Videli sme asteroidy a vieme rozlíšiť rôzne vesmírne telesá, napr. meteority, vlasatice, lietavice či čierne diery. Zistili sme, aké obrovské sú vzdialenosti vo vesmíre a že ich počítanie vôbec nie je jednoduché. Naša cesta viedla aj vedomostnou súťažou – **VESMÍRNYM MILIONÁROM**, ktorým sa stal Juraj Filip Holeci.
- **Svetový deň behu** – spolu s deťmi (1. – 3. ročník) sme tento deň oslávili symbolickým behom na Námestie SNP, kde sme oslovili niekoľko Bystričanov. Naučili sme ich, že aj beh môže mať svoj sviatok. Besedovali sme s olympijskými reprezentantmi v chôdzi z Dukly BB, ktorí k behu nemajú ďaleko.
- **„Marec – mesiac knihy“** – literárny projekt „Po stopách knihy“ na 1.stupni – deň plný rôznych stanovíšť spojených s knihou
  - literárny projekt, v ktorom boli rôznou formou zapojené všetky triedy 2.stupna.
  - 5.roč.: Reklama na moju obľúbenú knihy
  - 6.roč. : Tom Sawyer/Anna zo zeleného domu – Interview s hlavnou postavou + aktivity na hodine anglického jazyka
  - 7.roč. : video-scénky z vybranej knihy (spojenie literatúry a informatiky)
- **Čítame Dúhovníkom** – do projektu sa zapojili niektoré deti z 5. a 6. roečníka, ktoré formou dramatizovaného čítania chodili na ranných komunitách čítať mladším kamarátom anglicko-slovenskú knihu.
- **Návšteva hudobníka Petra Adamova na hudobnej výchove v Oblohe**
- **1. ročník rodinného stolnotenisového turnaja** – výborná akcia plná pohody, skvelých a mnohokrát veľmi vyrovnaných zápasov. Bola aj príležitosťou porozprávať sa, povtipkovať a bližšie sa navzájom spoznať.
- **Farebná škola (Maďarsko)** – Na základe informácii od Michaely Vaňovej (psychologičky), Juraja Droppu a dvoch rodičov sme sa rozhodli kontaktovať pána Miháľa z „Farebnej školy“ a požiadať ho o stretnutie. Mali sme možnosť navštíviť vyučovací proces a poobede sme sa priamo rozprávali s pánom Miháľom. „Učenie nie je dôležité, ale dôležitá je osobnosť učiteľa“.
- **Deň tanca** – V tento deň sme pripravili pre 1. aj 2.stupeň aktivity zamerané na tanec – mali možnosť sa naučiť jednoduché kroky či choreografiu rôznych tanečných štýlov. Na 1.stupni – poľský ľudový tanec mazurku pod vedením poľského páru, brušné tance pod vedením p.Bátovskej, ľudové tance v réžii našich spolužiakov z Vesmíru a Pralesa alebo vyskúšať si Zumbu pod odborným vedením inštruktorky Aničky z K–Dance a Silvie z Dúhy.

Naša prezentácia

- ***Prevencia násilia a šikanovania v škole – interaktívny workshop*** – Pozvaná odborníčka formou interaktívneho workshopu hovorila s deťmi, ako sa zachovať v rôznych situáciách, keď sú svedkami alebo obeťami násilia či šikanovania. V druhej časti deti vytvorili plagáty propagujúce jednotlivé témy v angličtine. Výstupom bol aj krátky príbeh na danú tému, ktorý zároveň ponúka konkrétne riešenie.
- žiaci prvého, druhého a tretieho ročníka absolvovali jeden desaťdňový **plavecký výcvik**, organizovaný v rámci vyučovania
- **Vianočné dielne** – akcia spojená s rodičmi a priateľmi školy, kde sme mali možnosť pracovať a niečo pekné vianočné si vyrobiť v šestnástich dielničkách + jedna dielnička bola cukrová. Akcia bola obohatená o mňamkosúťaž, ktorú opäť vyhrala pani Feiková.
- **Envirotýždeň** – celý týždeň venovaný environmentálnej tematike, ktorý sme otvorili Dňom Zeme ako aj dňom Zelených škôl. V rámci projektu sme sa zamerali na rôzne oblasti života – voda, odpady, potraviny, ekologické čistiace prostriedky, pôvod niektorých druhov oblečenia a zmerali sme si aj vlastnú ekologickú stopu. Projekt bol ukončený posledný deň Zeleným dňom otvorených dverí, kde boli pozvaní rodičia a verejnosť a kde mali možnosť absolvovať rôzne stanovištia.
- Projekt **Mám rád mesto, v ktorom žije naša škola** – v rámci projektu druháci – spoznali bližšie Banskú Bystricu, jej zaujímavosti, anketou zistili miesta obľúbené i tie menej obľúbené, rozprávali o tom, čo je potrebné v BB zmeniť, prezentovali projekty o BB. Jednou z aktivít bolo spoznanie rekonštruovaného podchodu, ktorý v roku 2009 vymaľovali naši žiaci. Podchod bol po 5 rokoch znehodnotený, a preto sme sa spolu rozhodli ho opraviť. Sponzorsky sme získali farby na jeho vymaľovanie, oslovili sme širokú verejnosť, v rámci happeningu sme rozdali pozvánky na maľovanie a v dňoch 18. – 19. 5. sme ho v spolupráci s rodičmi, deťmi, učiteľmi a obyvateľmi Banskej Bystrice opravili a slávnostne nanovo otvorili.
- **Návšteva Milana Gondu zo Sihly** – Šiestaci si pripravili pre piatakov predstavenie zo Školy v prírode o tom, čo ich čaká na Sihle (formou prezentácií a kvízu. Potom nasledovala debata a otázky piatakov na Milana, ale aj na šiestakov. Na prvom stupni žiaci s p.Gondom besedovali a zahrali si milionársku súťaž na konskú tému. Víťazný tím prežil jeden deň na konskej farme priamo na Sihle.
- **ČBKBV – Čím budem, keď budem veľký** – celoškolský triedny projekt pre žiakov 7. ročníka, ktorí mali jedinečnú možnosť spoznať zamestnanie rodičov svojich spolužiakov.
- **Deň hasičov** – Stretnutie s hasičským zborom sa uskutočnilo na školskom dvore. Osvieženie vodnou striekačkou a následné vysušenie silným ventilátorom bolo pre deti perfektným spestrením. Na záver nás ujo hasič oboznámil s technikou, pomocou ktorej hasiči zachraňujú ľudské životy.
- Počas roka sme zorganizovali aj **Rodinné besiedky**, kde si žiaci 1. stupňa pripravili program pre rodičov

Naša prezentácia

- Tento rok sa konal II. ročník **Envirofilmáčiku**. Na škole bolo premietnutých 9 filmov, za ktoré mohli žiaci hlasovať. Vybraní žiaci odovzdali cenu Školy u Filipa na slávnostnom odovzdávaní cien Envirofilmu režisérovi víťazného filmu. Naša škola sa zapojila aj do organizovania sprievodných podujatí k Envirofilmu. Žiaci šiesteho ročníka zrealizovali pri Pamätníku SNP stanovištia s vodnou tematikou pre žiakov iných škôl.
- **Spanie v škole** – spanie v škole sa nieslo v znamení zelenej. Na posledných hodinách sme mali výberové aktivity, na ktoré sa mohli deti prihlásiť. Nádherná zelená – miešanie farieb; Bylinkový relax; Vodníkov hrnček pre dušičky a pohybové aktivity na von. Štvrtáci rovnako ako „kamoši“ z druhého stupňa si zatiaľ pripravovali stanovištia. Potom sme vytvorili zmiešané tímy a vybrali sme sa objavovať zelenú v rôznych podobách. Stanovištia boli rôzne: zelený futbal, zelená masáž, pokusy so zelenou, zelené hamky-mňamky, zelené bodypainting, improvizované divadlo, zelená zumba, zelené zvery... Niektoré stanovištia viedli dospelí, iné si riadili deti. Keď sme ich všetky úspešne absolvovali, nasledovala dlho očakávaná „Zelená hostina“. A ešte pred spaním sme si zbehli povymieňať všakovaké vecičky na „Zelenú burzu“. Ešte rozprávka a potom už len tma a spokojné odfukovanie.
- **Čítanie vysvedčení** pre rodičov a priateľov Školy u Filipa

Školské projekty

V školskom roku 2012/2013 sme s pomocou rôznych partnerov vytvorili alebo pokračujeme v tvorbe a praktizovaní nasledovných zaujímavých celoškolských projektov:

Zelená škola:

- Zelená škola je certifikačno-vzdelávací program, ktorý je súčasťou celosvetovej siete Eco-School
- Hlavným cieľom programu Zelená škola je pomôcť školám nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti. Žiaci sú súčasťou pracovného tímu – Kolégia. Analyzujú súčasnú situáciu na škole v 6 oblastiach (voda, odpad, energia, doprava a ovzdušie, zelené obstarávanie, zeleň a ochrana prírody) a následne navrhujú zlepšenia, ktoré sa snažia pri zapojení celej školskej komunity zrealizovať.
- V programe Zelená škola sa uplatňuje praktická metodika 7 krokov, ktorá bola pre školy vypracovaná podľa systémov environmentálneho riadenia.
- **Ciele, ktoré si škola stanovila v rámci projektu:**
  1. Vybudovať do konca júna 2013 značené stanovište náučného chodníka – arborétum z krov a stromov, ktoré sú charakteristické pre oblasť – Malachov-Ortúty, Banská Bystrica. Cieľ sa zatiaľ nepodarilo naplniť.
  2. zvýšenie počtu zelene na škole. Cieľ sa nám úspešne podarilo naplniť

Náš priestor

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Súkromná základná škola sídli v priestoroch Základnej školy na Bakossovej ulici. Škola má v prenájme osem vyučovacích tried, dve jazykové učebne, knižnicu, „informatickú“ miestnosť, štyri kabinety, pričom sa jedná o priestory na samostatných podlažiach oddelených od priestorov ZŠ Bakossova. Pre pohybovú výchovu sú pre žiakov Súkromnej základnej školy k dispozícii vonkajšie telovýchovné plochy a telocvičňa, ktoré sú v správe ZŠ Bakossova. Telovýchovné plochy sú zabezpečené oplotením. Žiakom Súkromnej základnej školy je vyhradený na telovýchovných plochách a v telocvični čas a priestor tak, aby nedochádzalo k časovej a priestorovej kolízii s inými aktivitami. Stravovanie pre žiakov je zabezpečené v školskej jedálni ZŠ Bakossova. Pre výdaj stravy žiakom Súkromnej základnej školy je vyhradený v školskej jedálni čas a priestor tak, aby nedochádzalo k časovej a priestorovej kolízii s inými stravníkmi školskej jedálne. Pitný režim je zabezpečený pri obede aj počas celého dňa v triedach.

Škola je dobre vybavená učebnicami a učebnými pomôckami, pri výučbe rôznych predmetov je využívaný výučbový SW. Pre ďalšie štúdium a prácu žiakov a aj učiteľov je k dispozícii dobre vybavená školská knižnica. Literatúra, učebnice, učebné pomôcky a výučbový SW sú priebežne dopĺňané.

Jednou z priorít školy pri výučbe i pri bežnej prevádzke školy je využívanie informačných a komunikačných technológii. Z toho vychádza aj vybavenie školy touto technikou. V troch triedach sú nainštalované interaktívne tabule. Naším cieľom nie je len to, aby žiaci vedeli ako počítač funguje a ako sa dá používať, ale hlavne to, aby ho deti používali často a zmysluplne. Preto majú žiaci v každej triede k dispozícii niekoľko počítačov (v prvom ročníku 3, v druhom ročníku 3, v treťom 3 a vo štvrtom ročníku 4), ktoré využívajú pri svojej práci na rôznych predmetoch. Počítače v jednotlivých triedach sú prepojené do počítačovej siete. Okrem toho máme zriadenú učebňu informatiky – desať notebookov. Hodiny informatiky sú delené, vďaka čomu má na informatike každý žiak svoj notebook. Triedny učiteľ a učiteľ angličtiny má k dispozícii osobný notebook pre skvalitnenie a zefektívnenie jeho prípravy na vyučovanie.

Naše financie

Hospodárenie školy za kalendárny rok 2012

Prevádzka školy a platy personálu sú hradené zo štátneho rozpočtu. Rodičia hradia spotrebu materiálu a služby spojené s účasťou dieťaťa na vyučovaní, ako sú bežné učebné pomôcky a služby.

Základná škola v roku 2012 hospodárila s pozitívnym hospodárskym výsledkom vo výške 8 979 €. Normatívne aj nenormatívne prostriedky pridelené zo štátneho rozpočtu boli vyčerpané bez zvyšku.

Pozitívny hospodársky výsledok bol vytvorený z príspevkov a darov fyzických a právnických osôb. Bude použitý v ďalších rokoch na činnosť školy.

Základná škola nenadobudla z prostriedkov štátneho rozpočtu žiaden majetok. Prostriedky získané na vzdelávacie poukazy boli použité na nákup materiálu a služieb spojených so zabezpečením krúžkovej činnosti.

Príjmy	
Štátny rozpočet MŠ SR	**240 293**
z toho asistent učiteľa	10 800
z toho vzdelávacie poukazy	3 219
Podnikateľská činnosť	**720**
Príspevky a dary	**50 499**
Spolu	**291 512**

Presun z roku 2011 **18 409**

Výdaje	
mzdy a poistné	**161 179**
prevádzka	**139 763**
v tom: materiál	33 308
nájomné	28 389
služby	71 210
energie, voda a komunikácie	2 882
dopravné	3 363
cestovné náhrady	123
údržba	488
z prevádzky na V/V proces	49 770
z prevádzky na vzdelávanie učiteľov	2 576
Spolu	**300 942**

Hospodársky výsledok za rok 2012	**8 979**

údaje v EURO

Naše ciele

Ciele školy a ich vyhodnotenie

Vyučovací proces je procesom výchovno-vzdelávacím. Zatiaľ, čo odborné pojmy a termíny sa dajú vyhľadať a naučiť, úctu k sebe, k ľudskému životu, vzťah ku kultúrnemu aj historickému dedičstvu, morálno-etické hodnoty musíme pochopiť, precítiť, stotožniť sa s nimi. Úlohou školy je pomôcť deťom rásť a dať im priestor na rozvíjanie seba samých. Z tejto myšlienky vychádzali aj hlavné ciele školy na šk. rok 2012/13:

- Výchovno-vzdelávací proces je v našej škole orientovaný na rozvoj osobnosti žiaka, motiváciu k výkonom pozitívnou komunikáciou, a preto je pre komunikáciu medzi žiakmi a učiteľom dôležité, aby bol učiteľ partnerom a prirodzenou autoritou
- žiakov naďalej vedieme k hodnotám, v čom nám pomáha aj samotná organizácia vyučovania – ranné komunity, vyučovanie v blokoch
- zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu sme zabezpečili možnosťou aktívnej i pasívnej účasti učiteliek školy na celoslovenskej konferencii „Učíme pre život“ a účasťou na kurze Rešpektovať a byť rešpektovaný.
- Na spoznanie a zapracovanie nových ľudí do školského tímu sme realizovali v polke augusta team-building
- v triedach bolo realizovaných niekoľko vyučovacích projektov, kde sme sa žiakom snažili nepredkladať hotové poznatky, ale viesť ich k ich získavaniu vlastným poznaním (viď predošlé kapitoly)
- podarilo sa úspešne zrealizovať myšlienku „Filipovho fondu“ na podporu žiakov a učiteľov

Čo by sme chceli v nasledujúcom šk. roku dosiahnuť:

- realizovať projekt „Viac ako peniaze“
- zvýšiť komunikačnú zručnosť u žiakov na 2. stupni v anglickom jazyku
- pokračovať v projekte Zelená škola
- obnoviť školský ples
- zapracovať upravenú metodiku hodnotenia na 2. stupni
- spolupracovať so ZRPŠ a zúčastňovať sa na ich akciách
- stabilizovať rozpočet školy
- vytvoriť dlhodobú spoluprácu so ZŠ J. Bakossa
- spolupracovať pri zveľaďovaní „Filipovho fondu“
- zriadenie školského parlamentu
- realizovať team-building

Naše služby

Rozsah a kvalita poskytovaných služieb

Rozvoj vedomostí, zručností a záujmovej orientácie žiakov v jednotlivých oblastiach poznania a činnosti – vyučovacie hodiny boli organizované nielen v učebniach, ale aj v múzeách, knižnici, na plavárni, prostredníctvom vychádzok, výletov, prednášok, exkurzií: návšteva SHMÚ, Noc výskumníkov v OC Európa, ASC Levice, Martin - Národný cintorín, výlet do Banskej Štiavnice.

- žiaci prvého ročníka prešli logopedickou depistážou – na základe odporúčaní triednych učiteliek bolo niekoľko detí diagnostikovaných v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva (CPPP), prebehla následná komunikácia a úprava v požiadavkách na týchto žiakov

- v školskom roku 2012/13 bolo osem žiakov vzdelávaných podľa individuálnych vzdelávacích plánov (na základe odporúčaní CPPP), ďalším jedenástim sa podmienky vzdelávania upravovali na základe odporúčaní (pričom títo žiaci nemali vypracované individuálne vzdelávacie plány)

- na základe odporúčaní CPPP pracovali v škole v školskom roku 2012/13 traja asistenti učiteľa, ktorí striedavo pomáhali pri vzdelávaní žiakov so špecifickými vzdelávacími potrebami v jednotlivých triedach.

Starostlivosť o talentovaných žiakov

- žiakom s nadaním bolo umožnené napredovať v určitých vzdelávacích oblastiach vlastným tempom (boli použité didaktické materiály z vyšších ročníkov, prípadne pracovné listy rozširujúce základné učivo), pričom tieto postupy boli konzultované s rodičmi žiakov

- žiakom s nadaním bolo umožnené zapojiť sa do vedomostných súťaží, v ktorých sa stali úspešnými riešiteľmi – výrazné talenty v literárno-dramatickej tvorbe mali možnosť pracovať v divadelnom krúžku a preukázať svoje schopnosti na viacerých podujatiach organizovaných školou, ale aj súťažne mimo školy.

Naša spolupráca

Spolupráca s rodinou a s relevantnými inštitúciami a organizáciami

- pre efektívnejšiu spoluprácu školy a rodiny aj naďalej využívame triedne e-mailové konferencie
- na pravidelných spoločných stretnutiach (konzultáciách) sa minimálne dvakrát ročne stretli rodičia, dieťa aj učiteľka, čím napĺňali myšlienku spoluzodpovednosti rodiny a školy za výchovu a vzdelanie dieťaťa
- vzťahy s rodičmi sme vytvárali a rozvíjali už od prvého kontaktu s dieťaťom v škole (pri zápise, na predprváckom stretnutí...)
- vďaka množstvu aktivít mimo vyučovania (besiedky, výlety, akcie ZRPŠ) sa prehĺbili vzťahy medzi samotnými rodičmi navzájom, medzi učiteľmi a rodičmi
- pokračuje úspešná spolupráca rodičov a školy v rámci organizácie ZRPŠuF, výsledkom ktorej bolo niekoľko naplánovaných a uskutočnených spoločných podujatí pre rodiny detí školy a ich priateľov: Vianočné tvorivé dielne pre deti a ich rodičov, Splav Hrona, zber papiera...
- aj v tomto školskom roku ZRPŠuF podporilo výchovnovzdelávací proces aj finančne z 2 %. Vďaka ich podpore škola kúpila nové interaktívne tabule.